

Утверждаю:

Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района



Т.А. Патракеева

Приложение к приказу Управления образования от 22.06.2021 года № 594 «О принятии управленческих решений по результатам мониторинга «Обеспечение профессионального развития педагогических работников»

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга
«Обеспечение профессионального развития педагогических работников»**

В целях совершенствования системы профессионального образования педагогических работников образовательных учреждений Грязовецкого муниципального района проведено изучение количественных и качественных показателей по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений в период 2019-2021 годов.

На основе информации, представленной руководителями образовательных учреждений Грязовецкого района получены обобщённые данные, характеризующие деятельность по обеспечению профессионального роста педагогов, повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства.

Муниципальный мониторинг проводился с целью выявления профессиональных дефицитов педагогических работников; стимулирования профессионального роста педагогических работников; обеспечения эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников; выявления запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития; сбора информации для построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников; сбора информации для осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; сбора информации для выстраивания системы методического сопровождения педагогических работников; изучения состояния и результатов деятельности методических объединений педагогов; анализа поддержки молодых педагогов и реализации программы наставничества педагогических работников; анализа организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне; развития кадрового потенциала в образовательных организациях.

Управлением образования проведен анализ контекстной информации экспертных листов, представленных общеобразовательными учреждениями района.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:

- доля педагогических работников, имеющих низкий уровень предметных компетенций увеличилась с 1,01% в 2019 году до 3,6% в 2021 году за счет педагогических работников, не имеющих квалификационной категории;
- доля педагогических работников, имеющих низкий уровень методических компетенций увеличилась с 8,1% в 2019 году до 9,8% в 2021 году за счет педагогических работников, имеющих небольшой стаж работы в школе;
- доля руководителей, имеющих низкий уровень профессиональных компетенций: в 2019 году составляла 12,5% (1 руководитель, стаж которого составлял менее трех лет), в 2020 году – 25% (2 руководителя, стаж которых составлял менее трех лет), данные руководители прошли стажировку по повышению профессиональных компетенций и к 2021 году показатель составляет 0%.

Таким образом, необходимо усилить работу по повышению учебной и (или) методической компетентности педагогических работников, имеющих небольшой стаж работы в общеобразовательном учреждении.

по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов:

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов увеличилась с 56,6% в 2019 году до 85,8% в 2021 году;

-доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам увеличилась с 3,0% в 2019 году до 34,8% в 2021 году.

Таким образом, необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов.

по учету организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники района проходили повышение квалификации:

-количество организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники района в отчетном году проходили повышение квалификации составляет 0, школы района не реализуют программы дополнительного профессионального образования для повышения квалификации педагогов.

Таким образом, необходимо соблюдать сроки прохождения повышения квалификации педагогическими работниками района на базе организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в том числе и за пределами области в очном и дистанционном формате.

по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития:

-доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты на основе их собственного запроса (запроса) педагогических коллективов увеличилась с 0% в 2019 году до 6,2% в 2021 году.

Таким образом, необходимо в дальнейшем нарабатывать практику реализации индивидуальных образовательных маршрутов на основе запроса педагогических коллективов или отдельных педагогических работников.

по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки увеличилась с 5,1% в 2019 году до 6,9% в 2021 году

Таким образом, администрации школ необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в соответствии с необходимостью.

по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников:

-доля педагогических работников, являющихся участниками муниципальных методических объединений увеличилась с 89% в 2019 году до 97% в 2021 году.

Таким образом, руководителям общеобразовательных организаций взять на контроль данный показатель и в 2021-2022 учебном году довести его до 100%.

по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов:

-наличие методической службы: все учреждения района включены в работу районных ресурсных площадок;

-наличие профессиональных ассоциаций, методических объединений учителей-предметников в муниципалитете: все учреждения района включены в работу районных методических объединений

-доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет увеличилась с 59,8% в 2019 году до 82,2% в 2021 году

Таким образом, в 2021, 2022 году продолжить работу по увеличению охвата участников сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет, довести данный показатель до 100%.

по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества:

-наличие муниципальной программы поддержки молодых педагогов: с целью обеспечения постепенного вовлечения молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; создание условий для становления его профессиональной деятельности, для его самореализации, для приобретения им практических навыков, необходимых для педагогической деятельности реализуется программа наставничества «Молодой учитель»;

-доля образовательных организаций, реализующих систему наставничества составляет 100%.

Таким образом, продолжить реализацию программы наставничества молодых педагогов как на уровне района, так и на уровне образовательных учреждений с целью создания условий для становления профессиональной деятельности молодых педагогов.

по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне:

-доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне увеличилась с 29,4% в 2019 году до 42,5% в 2021 году

Таким образом, в 2021, 2022 году продолжить работу по увеличению охвата сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне, довести данный показатель до 100%.

по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района:

-количество вакантных должностей педагогических работников ежегодно увеличивается в связи с уходом педагогов, достигших пенсионного возраста (2019 год – 11, 2021 год – 20).

Таким образом, с целью сокращения вакантных мест в общеобразовательных учреждениях района необходимо усилить работу по привлечению в школы молодых специалистов в возрасте до 35 лет, привлечению на практику студентов педагогических ВУЗов и СУЗов (колледжей), участию в программе «Земский учитель».

Ведущий специалист БУ «Центр обеспечения
деятельности образовательных учреждений»



А.А. Тыщенко